



Carlota No Quiere Hablar

Claudine Bernardes

Guía Didáctica Para Padres

Hola, ¿Qué tal?

Me gustaría pedirte que leas esta guía antes de contar el cuento a tu hijo(a), ella servirá de ayuda para que vuestra experiencia sea más profunda y completa.

“Carlota no quiere hablar” es un cuento basado en la cuentoterapia. Pero, ¿qué es eso?

“La cuentoterapia es una técnica y herramienta que se basa en el uso del cuento y el material didáctico, para el abordaje de diversas situaciones socioemocionales y comportamentales presentadas por alguno de los niños (as) miembros de un grupo escolar, entre estas están, manifestaciones de tristeza, ansiedad, emociones positivas y negativas, baja regulación como conductas inmediatistas, impaciencia, bajo control de impulsos e intolerancia, además conductas disruptivas en clase como inquietud, distractibilidad, gritos, maltrato físico o verbal por parte de los niños, igualmente se abordan situaciones de conflicto armado, muerte, cambios en la estructura familiar y déficit en habilidades comunicativas.”¹

Así que este cuento tiene como objetivo ayudar al niño o niña a identificar, comprender y exteriorizar sus sentimientos, además de gestionarlos de forma más efectiva. Para que alcancemos estos objetivos te voy a dejar algunas sugerencias, que si las sigues vuestra experiencia familiar será plena y gratificante.

1. **Juega con la voz:** A la hora de leer el cuento no utilices un tono de voz aburrido o constante. El niño o niña debe notar las emociones en tu voz.
2. **Cuéntale muchas veces:** a diferencia de nosotros los adultos, que leemos algo una vez y ya nos damos por satisfechos, los niños necesitan escuchar/leer un cuento una y otra vez hasta interiorizar su contenido. **La primera vez** que se lo cuentes “Carlota no quiere hablar” hazlo sin muchas interrupciones, sin hacerle más

¹ Cuentoterapia un programa funcional de intervención psicopedagógica de conductas internalizantes y externalizantes en niños de básica primaria. Autores: Martínez Luján, Catalina. Ramírez Atehortúa, Cristina. Pineda Córdoba, Manuela.

preguntas que las que están en el cuento. A partir de la segunda vez empieza a introducir las sugerencias que siguen.

3. **Hazle preguntas:** ¿Haz escuchado hablar de la mayéutica? La mayéutica es el método aplicado por Sócrates, a través del cual el maestro hace que el alumno vaya descubriendo el conocimiento por medio preguntas. A continuación te dejaré como punto de partida algunas preguntas que puedes hacerle.
4. **No le des tus respuestas:** deja que el niño encuentre sus propias respuestas, para que el pueda interiorizar el conocimiento emocional, y no solamente aceptar la respuesta como verdad racional. Es importante que el niño viva sus propios procesos interiores que le harán comprender la enseñanza contenida en el cuento, transformándola en una experiencia personal.
5. **Comparte tus propias experiencias:** complementa con experiencias que tu hayas vivido. Comparte con tu hijo o hija tus luchas, fracasos y victorias. Cuéntale cuando estuviste molesto con alguien, como te sentías y como te sentiste mejor al perdonar. Enséñale a través de tus experiencias.

Preguntas sugeridas

Las preguntas que siguen son apenas orientadoras, así que déjate guiar por tu corazón, nadie mejor que tu para conocer a tu hijo (a) y sus necesidades emocionales.

1. Ira y Perdón

- ¿Ya sentiste rabia o ira hacia alguien? ¿Cuándo ocurrió? ¿Qué ha pasado? ¿Cómo te sentiste? ¿Crees que la rabia y la ira te hacen daño a ti?
- ¿Sabes que es el perdón? ¿Tu crees que cuando sientes rabia hacia alguien, perdonarle puede tranquilizar tu corazón? ¿Sueles perdonar a los que te hacen daño? ¿Pides perdón cuando haces daño a alguien?

2. Celos y Amor

- ¿Sabes que son los celos?? ¿Te molesta compartir tus juguetes con los amigos? ¿Quién es tu mejor amigo (a)? ¿Te molestarías si tu mejor amigo(a) se fuera a jugar a la casa de otro amigo suyo? ¿Crees que esta molestia puede llamarse celos?
- ¿Sabes que es el amor? ¿Te gusta sentirte amado(a)? ¿Crees que tu mejor amigo(a) dejó de amarte porque estaba jugando con otro compañero?

3. Miedo y Confianza

- ¿Qué cosas te producen miedo? ¿Tienes miedo de la oscuridad? ¿Cuando tienes miedo te sientes intranquilo(a) e inseguro(a)? ¿Sabes que es la inseguridad?
- Papá y mamá te aman mucho y hacen todo lo posible para que no te ocurra nada malo, ¿tu crees que eso es verdad? ¿Sabes que es la confianza? ¿Confías en que papá y mamá cuidarán de ti mientras duermes? ¿Te sientes seguro(a) con papá y mamá?

4. Remordimiento y Arrepentimiento

- ¿Como te sientes después de hacer algo que sabes que estuvo mal? ¿Te sientes mal y con el corazón pesado? ¿Te acuerdas de haber hecho algo que no estuvo bien? ¿Qué fue? ¿Te sentiste mal? ¿Crees que a este sentimiento de pesar en el corazón podríamos llamarlo remordimiento?
- ¿Sabes lo que es arrepentirse? ¿Cuando te arrepientes intentas arreglar el daño que has hecho? ¿Te cuesta pedir perdón?

Utiliza también el "Parchís de las Emociones", un juego didáctico y divertido, que he preparado para que vuestra familia se divierta, además de desarrollar en conjunto el conocimiento de vuestras emociones.

Si quieres saber más sobre la cuentoterapia o si deseas entrar en contacto conmigo para compartir tu experiencia sobre este cuento, o hacerme alguna pregunta, puedes entrar en mi página web www.lacajadeimaginacion.com. Allí encontrarás más material de apoyo que puedes bajar de forma gratuita.

"Este cuento fortalecerá el vínculo de amor, respeto y afinidad dentro de la familia."

Claudine Bernardes

Especialista en Cuentos y fábulas terapéuticas

